

VILNIAUS KUNIGAIKŠČIO PROGIMNAZIJA

PAMOKOS STEBĖJIMO PROTOKOLAS

Mokytojo vardas, pavardė _____

kvalifikacinė kategorija _____

Dalykas _____ Klasė _____ Data _____

Pamokos tema _____

Pamokos uždavinys _____

Ugdomos kompetencijos _____

SUP mokiniai _____

Vertinimo procedūros/kriterijai	Vertinimas			Komentarai
	Taip	Iš dalies	Ne	
1. Ugdymo(si) aplinkos				
Kuria ugdomąją aplinką ir mikroklimatą, užtikrinančius mokinių saugumą, skatinančius mokinius bendradarbiauti.				
Tikslingai naudojamos skaitmeninės priemonės bei technologijos.				
Mokymo(si) ištekliai naudojami racionaliai ir tikslingai.				
2. Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi				
Mokymosi uždavinys aiškus, suprantamas, atitinkantis kriterijus, siejamas su mokinių rezultatais ir vertinimu.				
Uždavinys pateiktas mokiniams.				
Pamokos turinio dalys nuoseklios, logiškos, sudaro visumą.				
Pamokoje akivaizdūs mokomųjų dalykų ryšiai ir/arba integracija				
Parenka mokymo(si) metodus, remdamasis pamokos uždaviniu, tikslingai juos taiko.				
Strategijos, būdai, metodai tinkami mokymosi motyvacijai ir mokinių aktyvumui palaikyti.				
Pagrįstai parenka mokymo(si) medžiagą ir nuosekliai pritaiko ją įvairių poreikių mokiniams.				

Tikslingai parenka užduotis ir diferencijuoja jas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.				
Suprantamai ir aiškiai perteikia ugdymo turinį, atsižvelgdamas į mokinių amžių, poreikius ir galimybes.				
Racionaliai panaudoja pamokos laiką.				
Namų darbus skiria tikslingai ir prasmingai, sieja su darbu klasėje.				
3. Mokymosi patirtys				
Mokiniai geba savarankiškai atlikti užduotis.				
Geba sudominti mokinius, skatina jų aktyvumą, ugdo pasitikėjimą savo jėgomis ir mokymosi motyvaciją.				
Sudaro sąlygas mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui plėtotis.				
4. Vertinimas ugdant				
Mokinius vertina individualiai ir tikslingai (veiksmingai naudojami paskatinimai, pagyrimai)				
Mokiniai geba vertinti savo mokymąsi.				
5. Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai				
Pamokos rezultatus apibendrina, aptaria, įvertina.				
Tikrina, kiek mokiniai suprato ar ką išmoko.				
<u>Stiprieji pamokos aspektai:</u>		<u>Tobulintini pamokos aspektai:</u>		

Stebėtojas
(vardas, pavardė)

.....
(parašas)

Mokytojas
(vardas, pavardė)

.....
(parašas)