

IB PASAULIS

Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnazija



IB bendruomenė

Rimantas Remeika

Rugsėį Vilniuje įvyko LAIBWS - Lietuvos Tarptautinio Bakalaureato mokyklų asociacijos narių susitikimas.

Šis susitikimas- gražios partnerystės tarp Lietuvos Tarptautinio Bakalaureato mokyklų pradžia - tai erdvė atviram, lygiaverčiam bendradarbiavimui siekiant švietimo kokybės ir nuolatinio tobulėjimo. Pagarba ir padėka mūsų mokyklos mokytojams ir visai bendruomenei už nenuilstamą darbą kuriant kokybišką ir šiuolaikišką ugdymo procesą.



Šiame leidinyje:

IB bendruomenė	1
Smalsūs tyrinėtojai	1
Žmonės-įvairių bendruomenių nariai	1
Auginame pasaulio piliečius	2
Mūsų IB kelionė	3
Į savęs ir kito pažintį	3
Kaip veikia pasaulis	4
Pažintis su tautinėmis bendruomenėmis	4
Nauji vieno sakiniu	5

Smalsūs tyrinėtojai

Lina Guobienė

Pentokai per IB pamokas tapo smalsiais tyrinėtojais. Mokiniai integravo ne tik literatūrą, bet ir gamtos mokslus - gamino knygos atlangus apie gamtos reiškinių.



Žmonės-įvairių bendruomenių nariai

Greta Navickienė, Ugnė Grauslytė

Pirmokai IB dalimi tapo nuo pirmųjų žingsnių mokykloje. Mokytojos, siekdamos vaikus įtraukti į naujai susiformavusią bendruomenę, organizavo projektinį darbą „Žmonės - įvairių bendruomenių nariai“.



Jo metu vaikai sužinojo, kas sudaro jų bendruomenes (šeima, draugai, mokykla, vietos, veiklos).

Mokiniai diskutavo, kūrė plakatus, dalinosi savo šeimų tradicijomis bei mokėsi bendradarbiauti. Veiklos padėjo suprasti, kad bendruomenės mus vienija, o kiekvienas narys yra svarbus. Projektinis darbas skatinti vaikų kūrybiškumą, bendruomeniškumo jausmą ir vizualinį mąstymą.



Auginame pasaulio piliečius

Audronė Umbrasienė, Nijolė Gerasionienė

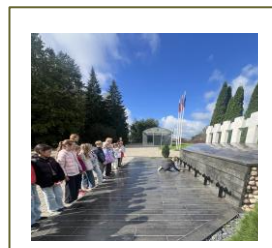
Rugsėjo mėnesį 4c klasės mokiniai su džiaugsmu ir smalsumu įsitraukė į veiklas, padėjusias geriau suprasti tarptautinio bakalaureato programos esmę ir centrinės idėjas. Jie tyrinėjo, kaip veikia bendruomenė, kokios yra kiekvieno jos nario teisės ir pareigos, mokėsi, kad atsakingas elgesys ugdo empatiją, pagarbą ir tvirtus moralinius pagrindus.

Vaikai su įkvėpimu rengė pristatymus bei plakatus apie įvairių tautybių – ukrainiečių, žydų, karaimų, romų, lenkų – kultūrą ir tradicijas. Kūrybingai reiškė savo mintis komiksuose, kuriuose atsispindėjo draugystė, bendruomeniškumas ir vertybės, svarbios jų kasdienybėje.



“Visos šios patirtys sustiprino vaikų suvokimą, kad jie yra pasaulio piliečiai”

Kiekviena išvyka tapo ne tik kelione, bet ir atradimu. Mokiniai lankėsi A. Mickevičiaus bibliotekoje, kur pajuto literatūros ir kultūros paveldo gyvybingumą. Medininkuose jie susimąstė apie drąsą ir auką pagerbdami žuvusius Lietuvos pasieniečius, džiaugėsi pasivaikščiojimu po Medininkų pilį. Kopdami į Juozapinės ir Aukštojo kalvas vaikai patyrė gamtos grožį ir bendrystės džiaugsmą.

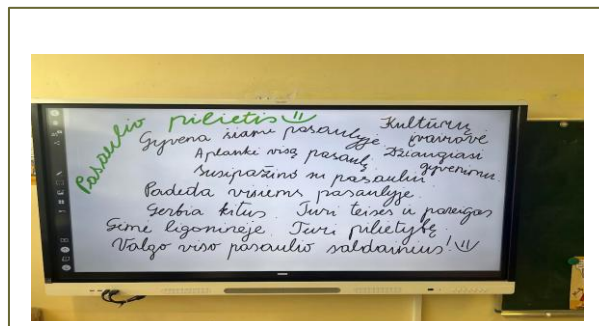


Projekto akimirkos

Ypač įsimintinas buvo apsilankymas Medininkų pasieniečių mokykloje – ten vaikai pamatė, koks svarbus ir atsakingas yra pasieniečio darbas. Struvės geodezinio lanko aplankymas leido pasijusti pasaulio dalimi, suvokti, kad mokslo ir istorijos pasiekimai jungia ne tik šalis, bet ir žmones.

Klasėje rugsėjis buvo ypatingas ir tuo, jog vyko seniūno, pavaduotojų bei pramogų ir tvarkos ministrų rinkimai. Tai suteikė daug gerų emocijų ir parodė, kad savivalda gali būti kūrybiška, įtraukianti ir smagi.

Visos šios patirtys sustiprino vaikų suvokimą, kad jie yra pasaulio piliečiai – turintys ne tik teises, bet ir pareigas, gebantys kurti bendrystę, dalintis atradimų džiaugsmu, gerbti kitus ir branginti savo šalies istoriją bei kultūrą.



Projekto akimirkos

Mūsų IB kelionė: mokomės mąstydami ir veikdami

Sigita Grinaveckienė

Šiais metais mūsų mokykla pradėjo pirmuosius žingsnius įgyvendinant Tarptautinio Bakalaureato (IB) programą. IB – tai ne tik tai, *ka* mokomės, bet ir *kaip* mokomės: per svarbias idėjas (konceptualųjį mokymąsi) ir tikras patirtis (patyriminį mokymąsi). Mokiniai skatinami kelti klausimus, atrasti ryšius ir pritaikyti žinias prasmingais būdais.

Mokytojai taip pat pradeda vesti pamokas pagal IB standartus: daugiau dėmesio skiriama tyrinėjimui, bendradarbiavimui ir refleksijai. Mokytojai ne tik pateikia atsakymus, bet ir skatina mokinius mąstyti kritiškai, tyrinėti įvairias perspektyvas bei aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą.





IB sąvokų pristatymas klasėje

Puikus šio požiūrio pavyzdys buvo mūsų progimnazijoje neseniai vykusio Europos kalbų diena. Jos metu

mokiniai tyrinėjo įvairias kalbas, atrado skirtingas rašto sistemas, susipažino su už jų slypinčiomis kultūromis. Tai buvo ne tik smagi šventė, bet ir renginys, tiesiogiai susijęs su IB globaliuoju kontekstu, padedantis ugdyti tarpkultūrinį supratimą ir patirti mokymąsi praktiškai.

Žingsnis po žingsnio mūsų mokykla tampa vieta, kur smalsumas, įvairovė ir pasaulio pažinimas yra ugdymo šerdis. Tai tik mūsų IB kelionės pradžia – sekite naujienas!

Į savęs ir kito pažintį

Anželika Jankauskienė, Estera Olendraitė, Raimonda Toporkovė

Centro filialo antrokai ir trečiokai dalyvavo įvairiose kūrybinėse veiklose, padėjusiose geriau pažinti save ir draugus. Projektu „Apie mane“ vaikai kūrė dėlionės detales su savo portretais, pomėgiais ir simboliais, o visos dalys susijungė į „Gedimino stulpų“ kompoziciją. Koliažo technika mokiniai kūrė „Laisvalaikio planetas“, kuriose atspindėjo mėgstamos veiklos: sportas, muzika, dailė, kelionės ar gyvūnai. Spalvotos juostelės tarp planetų simbolizavo bendrus pomėgius ir ryšius tarp žmonių. Per gamtos mokslų pamokas mokiniai tyrinėjo gyvūnų bendruomenes, o per technologijų pamokas projekte „Me on the Map“ piešė savo vietą pasaulyje. Teatro pamokose vaikai susipažino su teatro bendruomenės nariais ir aptarė, kaip kuriami pagarbūs bei darnūs santykiai.



Mokiniai taip pat lankėsi Valstybės pažinimo centre. Antrojai domėjosi Lietuvos istorija, nagrinėjo piliečio teises, pareigas ir net sudalyvavo viktorinoje.



Vaikai mokėsi suprasti, kodėl žmonės skirtingi, kuo svarbūs esame bendruomenėje, diskutavome, kokias vaikai ir suaugę turime teises ir pareigas. Interviu su seneliais apie jų vaikystę, padėjo analizuoti skirtumus tarp kartų, o gauti duomenys buvo panaudoti diagramoms kurti.



Kaip veikia pasaulis?

Regina Stasiūnienė

Rugsėjo mėnesį Centro ketvirtos klasės mokiniai entuziastingai nagrinėjo temą „Kaip veikia pasaulis“ ir klausimus: kas mes esame, koks vaidmuo bendruomenėje, kokios teisės ir pareigos. Didžiausią atgarsį sukėlė tema „Koks turėčiau būti pasaulio pilietis“ – vaikai rašė rašinius, iliustravo juos ir dalijosi idėjomis apie prisidėjimą prie geresnio pasaulio.



Grupėse mokiniai tyrė Lietuvoje gyvenančias tautines mažumas: rinko informaciją, apibendrina, kūrė pristatymus ir demonstravo juos draugams. Taip atrado įvairias bendruomenes su savitais papročiais, suprato pasaulio veikimą per bendradarbiavimą ir įvairovę. Veikla vyko kūrybiškai ir atsakingai.

Pažintis su tautinėmis bendruomenėmis

Evita Baltakytė

Blindžių skyriaus 4g klasės mokiniai domėjosi Lietuvos tautinėmis bendruomenėmis. Ieškojo informacijos internete bei knygose, rinko svarbiausią informaciją ir vėliau ją pateikė plakatuose. Savo pristatymus parengė ir pristatė klasės draugams.

Ši pamoka sužadino norą domėtis savo aplinka, ieškoti skirtumų ir panašumų tarp tautybių, domėtis kitų tautybių kultūra bei tradicijomis.

Pamoka iš Tarptautinio Bakalaureato tarpdisciplininės temos: „Kas mes esame?“.



Naujienos vienu sakiniu

5–8 klasėse jau vyksta pamokos pagal IB principus. Foto autorė–Milda Karčiauskienė



Savanorystė–IB programos praktinė veikla. Foto autorė–Ligita Cibulskienė

„Žingsnis po žingsnio mūsų
mokykla tampa vieta, kur
smalsumas, įvairovė ir pasaulio
pažinimas yra ugdymo šerdis“



Patyriminis ugdymas–IB dalis ir per dailės pamokas. Foto–Giedrė Jarašūnė

