

IB pasaulis



**IB GLOBAL CONFERENCE
THE HAGUE 2025**

IB Global Conference 2025

Rimantas Remeika

Įkvėpimas, idėjos ir bendrystė – visa tai telpa į tris intensyvias dienas Hagoje!

Spalio 23–25 dienomis čia vyko IB Global Conference 2025 – The Hague, subūrusi šimtus švietimo lyderių, mokytojų ir IB programų entuziastų iš viso pasaulio. Šioje įkvėpiančioje konferencijoje Vilniaus kunigaikščio Gedimino progimnaziją atstovavo direktorius Rimantas Remeika, PYP programos koordinatorė Jūratė Paurytė bei MYP koordinatorės Sigita Grinaveckienė ir Milda Karčiauskienė.

Per tris dienas Haga pulsavo idėjomis ir įkvėpimu: vyko pranešimai, seminarai, diskusijos, kuriose švietimo profesionalai iš viso pasaulio kalbėjo apie ateities mokyklą – tokią, kurioje technologijos dera su vertybėmis, o globalūs iššūkiai tampa galimybėmis augti. Konferencijoje nuolat skambėjo svarbi mintis: nors pasaulis keičiasi, žmogiškumas, supratimas ir empatija išlieka tvirčiausiais švietimo pamatais.

Būtent tokios idėjos įkvėpia mus kasdienėje veikloje – MOKYKLA YRA GYVENIMAS!

Tokios konferencijos skatina augti, dalytis patirtimi ir kurti mokyklą, kurioje ugdomi smalsūs, atviri ir atsakingi pasaulio piliečiai

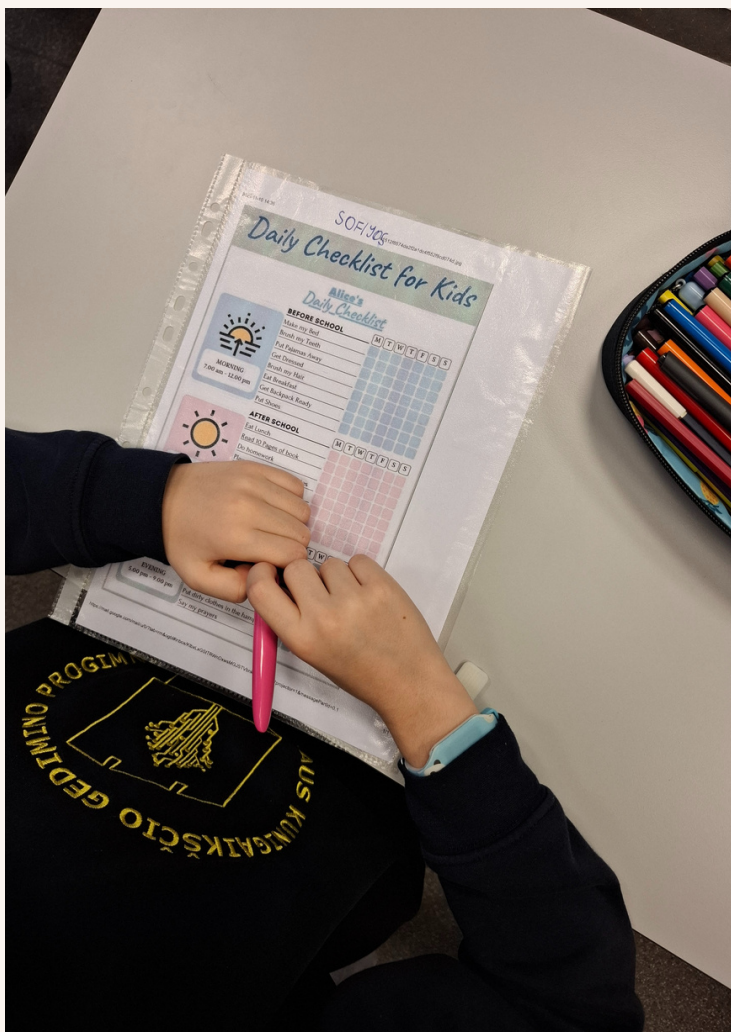
Šiame numeryje

IB Global Conference 2025	1
Naujienos trumpai.....	2
Kaip būti bendruomenės dalimi.....	3
Ir apie teises, ir apie pareigas.....	4
Smalsūs tyrinėtojai istorijos pamokose.....	5



**VILNIAUS
KUNIGAIKŠČIO
GEDIMINO
PROGIMNAZIJA**

Naujienos trumpai...



Kaip mes organizuojame save Greta Navickienė

1 klasės mokiniai nagrinėjo temą „Kaip mes organizuojame save“, kurios centrinė idėja „Augu aš - auga mano atsakomybės“. Vaikai kūrė emocijų kubus, gamino mitybos piramides, piešė savo pareigas namuose ir mokykloje, pildė savaitės dienų planą. Vyko „Daily checklist for kids“ aptarimas.



Atviri pasauliui Auksė Michailinaitė

8a ir 8 d klasių anglų kalbos, ir 6a klasės istorijos pamokose lankėsi svečias iš Siera Leonės Gabrilla Henry.

Gabrilla šiuo metu stažuojasi VDU švietimo akademijoje.

Svečias vaikams pristatė Siera Leonės istoriją, kultūrą, tradicinius patiekalus, šalies ateities viziją.

Susitikimo metu mokiniai stiprina atviro pasauliui, plačiai mąstančio, lengvai bendraujančio IB mokinio profilio savybes.





Kaip būti bendruomenės dalimi?

Austra Saliamonaitė

Antrokai tyrinėjo, kūrė ir mokėsi būti bendruomenės dalimi. Antros klasės mokiniai šį rudenį aktyviai dalyvavo įvairiose Tarptautinio bakalaureato (TB) programos veiklose. Vaikai tyrinėjo save ir pasaulį, mokėsi dirbti kartu bei suprasti, ką reiškia būti bendruomenės dalimi. Kiekviena diena buvo kupina smalsumo, atradimų ir bendros kūrybos džiaugsmo.

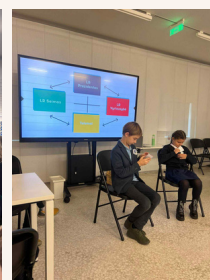
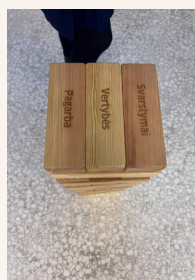
Antrokai baigė šešių savaitių temą „Kas mes esame?“. Jos metu jie aiškinosi, kokios gali būti bendruomenės, kodėl svarbu joms priklausyti ir kokie panašumai ar skirtumai jungia pasaulio žmones. Dirbdami grupėse mokiniai mokėsi susitarti, dalytis atsakomybe ir suprato, kad sėkmė priklauso nuo kiekvieno nario pastangų. Tai buvo puiki draugystės, pasitikėjimo ir bendradarbiavimo pamoka.

Veiklose aktyviai dalyvavo ir tėveliai – jie vedė pamokas, dalijosi patirtimi, o mokiniai kūrė mąstymo žemėlapius, lygino savo ir tėvų ar senelių vaikystės bendruomenes. Vaikai atrado, kad nors laikai keičiasi, vertybės – pagalba, draugystė ir bendrystė – išlieka tokios pat svarbios. Didžiausią išpūdį paliko išvyka į Vikingų kaimą. Čia mokiniai susipažino su senovės baltų gyvenimo būdu ir patyrė, kad tik bendradarbiaudami ir pasitikėdami vieni kitais žmonės galėjo išgyventi.

Rudenį mokykloje vyko ir pirmoji TB asamblėja. Jos metu mokiniai drauge su mokytojomis kalbėjosi apie Tarptautinį Bakalaureatą, viziją, globalų požiūrį. Jie pristatė savo tyrimų rezultatus, dalijosi atradimais ir mokėsi iš vieni kitų. Buvo daug klausimų, juoko ir smalsumo – o svarbiausia, bendro mokymosi džiaugsmas.

TB idėjos atsispindėjo net kūno kultūros pamokose – vaikai mokėsi palaikyti vieni kitus, siekti bendrų tikslų, džiaugtis komandos sėkme. Kiti antrokai tyrinėjo savo kasdienę aplinką – domėjosi daiktais, jų kilme ir paskirtimi, kūrė projektus bei mąstymo žemėlapius. Tokios veiklos skatino smalsumą, kūrybiškumą ir norą pažinti pasaulį plačiau. Visos šios patirtys padėjo mokiniams augti – jie tapo drąsesni, atsakingesni, labiau pasitikintys savimi. Antrokai mokosi ne tik iš vadovėlių, bet ir iš gyvenimo, iš savo patirties bei bendrų veiklų.

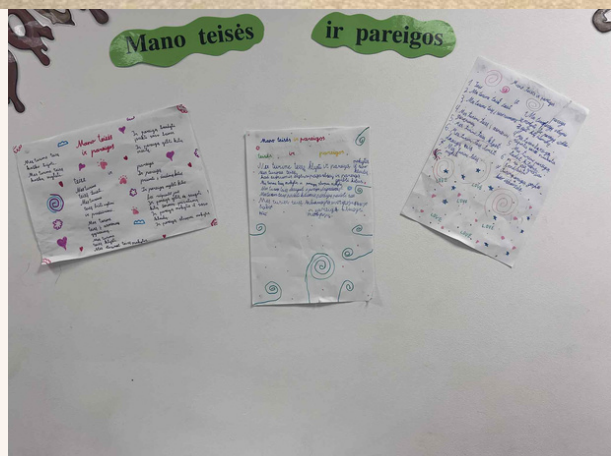




Ir apie teises, ir apie pareigas

Aiva Bielinienė

3k klasės mokiniai spalio mėnesį gilino Tarptautinio Bakalaureato žinias nagrinėdami temą - Kas mes esame? Mokiniai diskutavo, kokios yra jų teisės ir pareigos bei bandė suprasti, kaip jų laikydamiesi padeda savo bendruomenei ir valstybei. Mokiniai grupėse kūrė plakatus apie asmeniškai jiems svarbiausias ir reikšmingiausias teises ir pareigas. Atlikdami įvairias TB veiklas geriau susipažino su dažnai girdimomis sąvokomis valstybė, demokratija, visuomenė, balsavimas, susitarimai ir išbandė slaptą balsavimą patys - rinko klasės seniūną ir jo pavaduotoją. Žinias įtvirtino Valstybės pažinimo centre aplankytoje edukacijoje „Kas yra demokratija?“.



Vienu sakiniu

Žvejų filialo 2k klasės mokiniai kartu su mokytojomis Sandra ir Raminta baigė šešių savačių tarptautinio bakalaureato temą „Kas mes esame?“. Vaikai aiškinosi priežasties-pasekmės ryšį, kaip mūsų veiksmai ar sprendimai daro įtaką kitiems, ir leidžia priimti atsakingus sprendimus ateityje, atliko daug grupinių užduočių, dažnai dirbo komandose ir taip stiprino klasės bendrystę.

Vienu sakiniu

Blindžių g. skyriaus pirmokai apibendrina vieną iš IB temų „Kas mes esame“, kurioje tyrinėjo, kas yra bendruomenė, ir aptarė, kaip kiekvienas žmogus prisideda prie jos kūrimo – nuo šeimos ir mokyklos iki platesnių pasaulinių bendruomenių.

Diskutuodami, stebėdami ir kurdami darbelius bei projektukus mokiniai pasidalijo, ką sužinojo apie tarpusavio ryšius, pagalbą, draugystę ir atsakomybę už kitus.



Vieną sakiniu

Nuo Lukiškių skg. iki Nepriklausomybės aikštės prie Seimo- 5 c,d,e mokėsi anglų kalbos už klasės ribų. Naudodamiesi gido įranga, jie tyrinėjo aplinką, stebėjo realius objektus ir praktiškai taikė gramatines struktūras apibūdindami miesto vietas.

Tai puikus IB MYP patyriminio mokymosi pavyzdys – kai miestas tampa gyva klase.

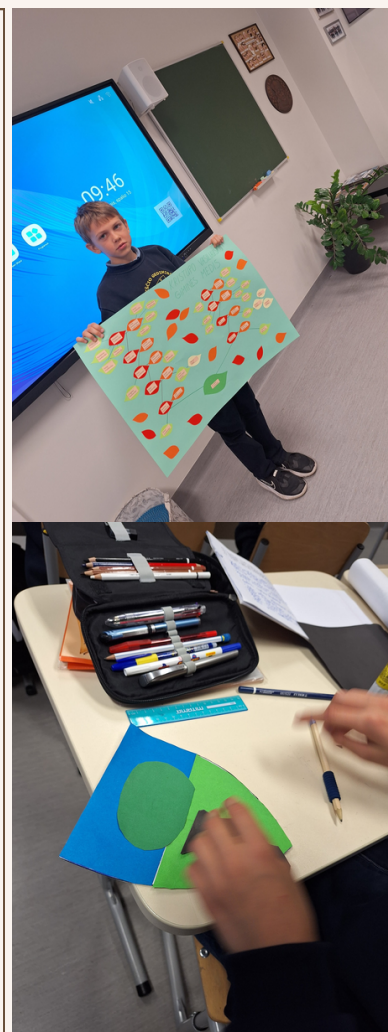
**Smalsūs tyrinėtojai istorijos pamokose****Auksė Michailinaitė**

Smalsūs tyrinėtojai. Šią IB mokinio profilio savybę per istorijos pamokas stiprina penktų klasių mokiniai.

Vaikai tyrinėjo savo šeimos istoriją- išsiaiškinę simbolių bei spalvų reikšmę kūrė šeimos herbus, juos pristatė klasės draugams.

Penktokai taip pat dirbo detektyvais- ne tik sudarinėjo šeimos genealoginę medį, bet ir naudodamiesi istoriniais šaltiniais-žmogaus atmintimi- ieškojo neįprastų, intriguojančių ir įdomių šeimos istorijų.

Mokydamiesi kaip dirbti su istoriniais šaltiniais ir atlikti tyrimą vaikai parašė laiškus vyriausybės nariams, klausdami kokie desertai jiems patinka labiausiai. Ir nors gavo ne visų ministrų atsakymus, tačiau išvadas padarė. Populiariausi tarp vyriausybės narių - klasikiniai desertai-panakota, tortas „Napoleonas“, tinginys, morengų-riešutų tortas. Pasirodo, premjerės Ingos Ruginienės ir susisiekimo ministro Juro Taminsko saldumynais nesuvilioši. Abu mieliau renkasi mėsos patiekalus.

**Vieną sakiniu**

Centro skyriaus 2 klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje „Gediminas ir trys Vilniaus pilys“.

Šia edukacija mokiniai pradėjo IB temą "Kur mes esame vietoje ir laike?" Leisdamiesi į pažintinę kelionę po Vilniaus pilių rezervato teritoriją, vaikai sekė gynybinių sienų kontūrais, aiškinosi, kaip atrodė miesto pilys ir jų aplinka. Vaikai išgirdo legendą apie Gedimino sapną ir sužinojo, kur stovi Gedimino anūko skulptūra.