

IB PASAULIS

Bendruomenės profesijos

Aiva Bielinienė

3k klasės mokiniai, nagrinėdami tarptautinio bakalaureato temą „Kaip mes patys organizuojamės“, gilinosi į įvairių profesijų svarbą bendruomenėms. Mokiniai aiškinosi, kaip bėgant metams keitėsi skirtingos profesijos ir svarstė, kas nutiktų, jei kai kurios iš jų staiga išnyktų.

Vaikai džiaugėsi galimybe geriau pažinti įvairias specialybes bei atrasti, kokį svarbų vaidmenį jos atlieka mūsų kasdienybėje!

Temą užbaigėme išsiaiškindami, kokios profesijos vyrauja mūsų mokyklos bendruomenėje, ir kurdami jas atspindinčias diagramas.



Vizitas Japonijos ambasadoje

Auksė Michailinaitė

Tarptautinio bakalaureato filosofija skelbia, kad mokinys tyri būti atviras (Open-minded) – norintis ir galintis pažinti įvairias kultūras.

6a klasės mokiniai atvirumą kitų kultūrų nešamoms patirtims ugdė Japonijos ambasadoje. Mokiniai susipažino su Japonija, kimono dėvėjimo taisyklėmis, stebėjo kaip ruošiama ceremoninė arbata ir ją degustavo.

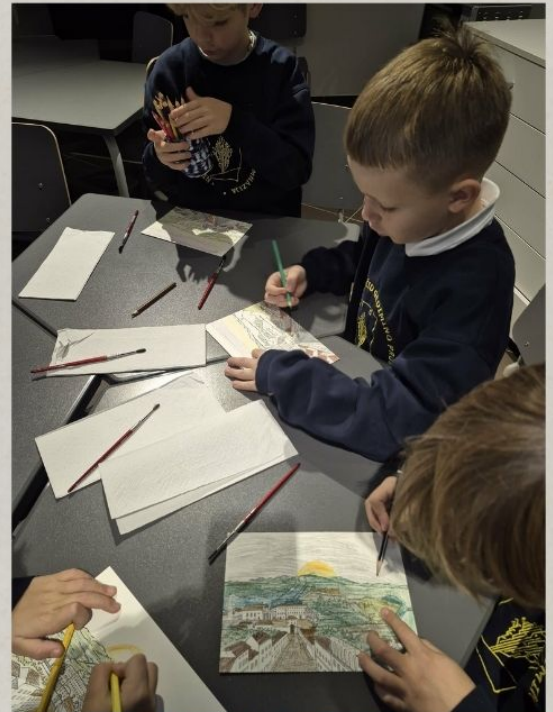
Anot edukatorės, pasaulyje išpopuliarėjusi mača arbata atgaivino domėjimąsi ja ir pačioje tekančios saulės šalyje, kurioje tradicijos patiria rimtų išbandymų.

Sutikite, gera būti tais, kurie tradicijas puoselėja.

Vilnius vakar ir šiandien

Asta Šarko-Purkevičienė

Centro skyriaus 2e klasės mokiniai kartu su mokytojomis nagrinėdami IB temą „Kur esame vietoje ir laike“ įgyvendino projektą „Vilnius vakar ir šiandien“. Lankėsi Valdovų rūmuose, spalvino senąjį Vilnių ir tyrinėjo, kaip keitėsi pastatai, gatvės, transportas. Dirbdami grupėse ieškojo senų miesto nuotraukų, stebėjo dabartinius vaizdus ir ieškojo pokyčių. Piešė, rašė, karpė...Projektą pristatė klasės draugams. Antrojai suprato, kad miestas nuolat keičiasi, auga ir modernėja, tačiau kartu saugo savo istoriją.





Mūsų bendruomenė Raimonda Toporkovė

3e klasės mokiniai nagrinėjo IB temos „Kaip mes patys organizuojamės?“ pagrindinę idėją ir tyrinėjo, kaip visuomenėje priimami sprendimai susiję su skirtingų bendruomenės narių poreikiais. Vaikai rinko medžiagą apie gyvūnų bendruomenes. Aptarė žmonių bendruomenes, savo vaidmenį jose ir suprato, kodėl bendruomenių tarpusavio ryšiai yra būtini. Mokiniai kūrė verslo planus, mokėsi planuoti veiklas ir suvokti atsakomybę priimant sprendimus. Tyrinėdami mokslininko profesiją vaikai atliko pH bandymus bei svajojo apie galimus išradimus ir pokyčius, kuriuos norėtų sukurti pasauliui. Spręsdami tekstinius uždavinius jie analizavo įvairias profesijas ir suprato, kad matematiniai įgūdžiai būtini visose srityse. Kūrybinėse veiklose mokiniai konstravo savo profesijų namą, kūrė svajonių profesijas ir pristatė jas klasei. Dalyvaudami profesijų edukacijose, ruošdami pristatymus, jie plėtė supratimą apie bendruomenių įvairovę ir profesijų svarbą pasaulio funkcionavimui.



Renkamės tikslus ir prioritetus

Aurelija Umbrasienė

Ketvirtokai visuose mokyklos filialuose tęsė Tarptautinio bakalaureato temą „KAIP MES ORGANIZUOJAME SAVE“, gilinantis į pagrindinę idėją, kad aiškiai nustatyti tikslai ir prioritetai padeda žmonėms planuoti laiką ir išteklius.

Tyrinėjant pagrindines sąvokas – ryšį, atsakomybę ir priežastį – mokiniai nagrinėjo, kaip veikia biudžeto planavimas, kaip įvairūs mūsų tarpusavio ryšiai ir priklausomybės padeda bendruomenei augti, bendradarbiauti ir priimti atsakingus sprendimus.

Ketvirtokai aktyviai taikė tyrinėjimu grįstą mokymąsi: vykdė tyrimus, atliko apklausas, analizavo atvejus, kūrė verslo idėjas ir jų pristatymus, kūrybiškai dirbo grupėse ir individualiai, pildė refleksijų dienoraščius. Ypač vertinga mokiniams buvo edukacinė pamoka banke, kur jie sužinojo daugiau apie pinigus, finansinį raštingumą ir atsakingą vartojimą.

Visų filialų ketvirtokų veiklos parodė jų tiriamąją laikyseną, gebėjimą subalansuoti pasirinkimus ir savikritiškai vertinti savo sprendimus. Ši gana intensyvi ir įvairi mokymosi kelionė atsispindi mokytojų parengtuose koliažuose.





IB pamoka čiuožykloje

Dainius Jurgutis, Tomas Lotužis

Mūsų 7b ir 8d klasių mokiniai šventinį laikotarpį pasitinka aktyviai! Tradicinę sporto salę iškeitėme į Vilniaus Rotušės čiuožyklą.

Tai nebuvo tik pramoga – tai tikra IB fizinio ir sveikatos ugdymo (PHE) pamoka po atviru dangumi!

Ką veikėme?

Lavinome pusiausvyrą ir koordinaciją – mokiniai tyrinėjo kūno kontrolę ir fizinį raštingumą ant slidaus paviršiaus.

Ugdėme socialinius įgūdžius (Collaboration) – labiau patyrę čiuožėjai tapo mentoriais savo draugams. Tikra „Bendraujančio“ (Communicator) mokinio profilio praktika!

Reflektavome – mokėmės įveikti baimę ir džiaugtis asmenine pažanga.

Sujungėme fizinį aktyvumą su pozityviu bendruomeniškumu ir kalėdine nuotaika.

Didžiuojamės matydami, kaip mokiniai palaiko vienas kitą ir tampa visapusiškai subalansuotais (Balanced) asmenybėmis!



Projektinė veikla penktose klasėse

Lina Guobienė, Aldona Stogienė

Projektas „Mažos rankos, didelės širdys“ glaudžiai siejasi su IB ugdymo filosofija. Jo metu 5-okai, kurdami sveikinimus seneliams, gyvenantiems senelių namuose, ugdėsi IB besimokančiojo profilio savybes: rūpestingumą, mąstymą ir kūrybiškumą, bendravimą, nes perteikė savo mintis ir jausmus raštu ir piešiniais. Projektas taip pat skatino tarnystę bendruomenei ir socialinį atsakingumą, tai yra svarbi IB vertybių dalis, ugdanti mokinius empatiškais, sąmoningais ir aktyviais pasaulio bendruomenės nariais.



IB ir lietuviškos tradicijos???

Sandra Patkauskienė

3g klasės mokiniai technologijų pamokoje kepė kūčiukus, tyrinėdami lietuviškas tradicijas IB temos „Kur esame vietoje ir laike“ kontekste. Iškepti kūčiukai tapo ne tik gardžiu rezultatu, bet ir prasminga patirtimi, padėjusia mokiniams geriau suprasti mūsų kultūrinį paveldą.

Sąžininga prekyba-IB turinio programos dalis

Justinas Bartusevičius

7e klasėje vyko pamoka apie Fairtrade (sąžiningą prekybą). Pamokos metu mokiniai susipažino su sąžiningos prekybos principais ir analizavo, kodėl ši tema yra svarbi šiuolaikiniame globaliame pasaulyje.

Pamoka buvo organizuota pagal Tarptautinio bakalaureato (IB) Middle Years Programme (MYP), kurios tikslas - ugdyti smalsius, kritiškai mąstančius ir atsakingus pasaulio piliečius. Užsiėmimo metu buvo ugdomi IB mokinio profilio bruožai: mąstymas, atvirumas pasauliui, principingumas ir rūpestingumas. Mokiniai nagrinėjo, kaip Fairtrade sistema prisideda prie socialinio teisingumo, padeda ūkininkams ir bendruomenėms bei skatina tvaresnius vartojimo sprendimus. Tokios pamokos leidžia mokiniams suprasti, kaip jų kasdieniai pasirinkimai gali turėti realų poveikį pasauliniu mastu.



IB asamblėja

Vaida Kuncevičienė

Prieš pat didžiąsias metų šventes Miglos skyriaus bendruomenė dar spėjo aptarti nuveiktus TB darbus antrojoje asamblėjoje. Savo atradimus, tyrimus ir veiklas atskirai pristatė 1–2 bei 3–4 klasių mokiniai. Žiūrėdami vaizdo medžiagą vaikai gilinosi į mokinio profilio savybes: jaunesnieji mokiniai įtvirtino, ką reiškia būti visapusiškais (Balanced), o vyresnieji prisiminė, kad savikritiškiems (Reflective) mokiniams labai svarbu apmąstyti savo veiksmus, žinoti stipriąsias ir silpnąsias puses – tai padeda sėkmingai mokytis ir tobulėti.



The Winter Wonderland Choir“

Aura Ravaitytė

„The Winter Wonderland Choir“ – tai integruotas anglų kalbos ir muzikos projektas, atspindintis IB ugdymo kryptį, grįstą kūrybiškumu, bendradarbiavimu ir mokymusi per patirtį. Šis kūrybinis procesas tapo daugiau nei daina – tai patirtis, ugdžiusi mokinių užsienio kalbos ir muzikinės raiškos gebėjimus, stiprinusi pasitikėjimą savimi, tarpusavio bendradarbiavimą ir bendruomeniškumo jausmą. Projekte dalyvavo 5e, 5d, 6e, 7c ir 8a klasių mokiniai.





Bendrauti ir bendradarbiauti

Audra Uselienė

Igyvendindami vieną iš mokyklos tikslų,- kurti saugią ir sveiką psichologinę aplinką, bei skatindami mokinių susidomėjimą anglų kalba kalbančių šalių kultūra ir tradicijomis, centro skyriaus 3e mokiniai kartu su mokytojomis Raimonda, Dovile, anglų kalbos mokytojais Audra ir Konstantinu ir „Dainorėlių“ mokytoja Renata vykdė projekto „Bendradarbiaujančios klasės“ kalėdines veiklas- „Christmas greetings“ ir TB temos „Kur mes esame laike ir vietoje“ veiklas apie kultūrų ir tradicijų savitumą.

Kaip ir praėjusiais metais, centro skyriaus 3e mokiniai sveikino draugus- artimiausius kaimynus,-d/m Dainorėliai 3 klasės mokinius.

Projekto tikslas buvo pagaminti kalėdinį plakata, užrašyti jį lietuvių- anglų kalbomis ir įteikti per baigiamąjį renginį prieš Kalėdas.

Nors buvo vėsoka, tačiau visų nuotaika buvo puiki. Mokiniai , kartu su mokytojomis susitiko Lukiškių aikštėje. Pasikeitę sveikinimo plakatais, susiskirstę į mišrias komandas, mokiniai atliko anglų kalbos mokytojų paruoštas užduotis: atsakinėjo į klausimus, „kūrė“ kalėdinius atvirukus iš natūralių medžiagų, dainavo kalėdines giesmes.

Renginio pabaigoje buvo apdovanota geriausiai užduotis atlikusi komanda, mokiniai pavaišino vieni kitus imbieriniais sausainiais ir saldainiais, pasveikino artėjančių švenčių proga.

Visi atsisveikino žinodami , kad šiuo projektu bendravimas ir bendradarbiavimas tikrai nesibaigs, o 2026-ieji prasidės naujais projektais...