

IB PASAULIS

Trečioji asamblėja



Vaida Kuncevičienė

Trečioji Miglos skyriaus TB Asamblėja tiesiog sprogo vaikų kūrybiškumu. Nuo įvairių tautų muzikos, šokių žingsnelių, vaidybos ir gausių ovacijų drebėjo sienos. Savo šeimų istorijų tyrinėjimai sugulė į puikius pirmokų vaidybinius etiudus, perteikusius šeimų įvairovę ir jų vertybes. Antrokai, įsitiknę, kad kūrybiškumą lemia asmeninės savybės, jas ryškiai atskleidė vaidindami nuotaikingas ir labai pamokančias pasakaites, šokdami ir pristatydami iš Čiurlionio muzikos gimusius savo paveikslus.



Domėdamiesi įvairių tautų unikaliomis kultūromis trečiokai pademonstravo, kaip skiriasi įvairių tautų kalbos, pasisveikinimo būdai, tradicijos, muzika. Žiūrovai ne tik sužinojo daug įdomių faktų, bet ir išgirdo ispaniškų pasikalbėjimų, dainų, stebėjo įspūdingus šokėjų pasirodymus. Ypač energingai savo tyrimų apie saviraiškos svarbą kasdieniame gyvenime išvadas pateikė ketvirtokai. Emocijos liejosi ugningais ritmais, judesiu, šokiu. TB temų „Kur mes esame vietoj ir laike“ (1 ir 3 kl.) bei „Kaip mes išreiškiame save“ (2 ir 4 kl.) veiklos leido įsitikinti- kiekvieno žmogus istorija ir saviraiška yra unikali bei vertinga. Džiugu, kad tai matyti ir Asamblėjoje: kaskart savo patirtimis ir atradimais mokiniai dalijasi vis drąsiau, išradingiau, kūrybiškiau.

IB PASAULIS

Mano išradimas pasauliui

Evita Baltakytė

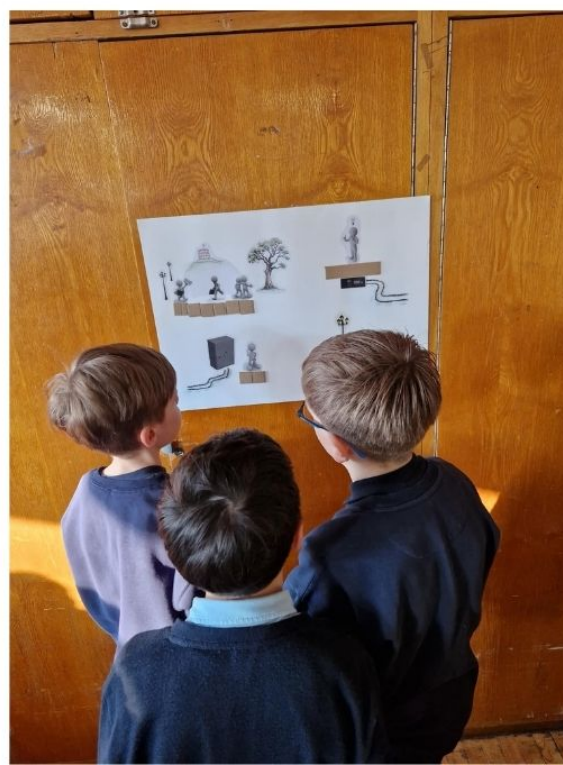
Blindžių skyriuje įvyko ketvirtokų Tarptautinio bakalaureato (IB) tiriamosios–kūrybinės veiklos renginys „Mano išradimas pasauliui“. Jo metu mokiniai pristatė savo sukurtų išradimų maketus ir idėjas, skirtas kasdienių problemų sprendimui.

Vaikai kūrybiškai mąstė, ieškojo sprendimų ir drąsiai dalijosi savo idėjomis su bendraklasiais, kitų klasių mokiniais ir svečiais. Buvo pristatyta įvairių įdomių sumanymų – nuo automatinės augalų laistymo sistemos, garso atpažinimo technologijos iki veido skenavimo sistemos.

Šios veiklos metu mokiniai ugdė smalsių tyrinėtojų (Inquirer) savybę, ieškodami problemų sprendimo būdų, buvo mąstantys (Thinker), kurdami ir tobulindami savo išradimų idėjas. Pristatydami savo darbus jie lavino lengvai bendraujančių (Communicator) gebėjimus, o drąsiai dalindamiesi savo sumanymais stiprino nebijančių rizikuoti (Risk-taker) savybę.

Taip pat mokiniai mokėsi būti atviri pasauliui (Open-minded), klausydami kitų idėjų, ir savikritiškai (Reflective), aptardami savo kūrybinį procesą bei rezultatus.

Labai dėkojame tėveliams už bendradarbiavimą, kūrybą ir idėjas!



IB PASAULIS

Kas mus sudaro?

Aiva Bielinienė



Trečiokai leidosi į prasmingą pažinimo kelionę nagrinėdami TB temą „Kaip mes išreiškiame save?“. Kūrybinių veiklų metu jie piešiniuose atskleidė, kas juos sudaro – savo savybes, pomėgius, mėgstamas veiklas ir tai, kas jiems svarbu. Vaikai drąsiai eksperimentavo spalvomis, formomis ir idėjomis, taip mokydami geriau pažinti save ir vieni kitus.

Taip pat mokiniai susipažino su skirtingomis meno epochomis, aptarė jų pagrindinius bruožus ir kūrė laiko juostą. Įkvėpti istorinių laikotarpių, jie pasirinko labiausiai patikusią epochą ir ją kūrybiškai iliustravo. Ši veikla ne tik praplėtė jų meninį suvokimą, bet ir padėjo suprasti, kaip skirtingais laikais žmonės išreiškė save per meną.

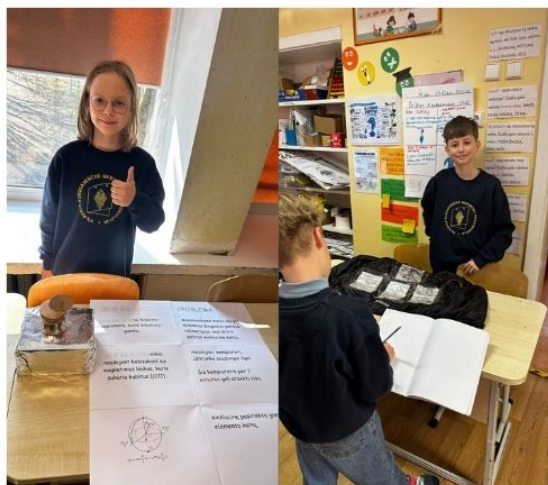


IB PASAULIS

Kiekvienas išradimas prasideda nuo svajonės

Beata Lipnevič

Miglos skyriaus 4-okai, tyrinėdami tarptautinio bakalaureato temą „Kas mes esame vietoje ir laike“, pristato savo parodą „Mano išradimas pasauliui“. Smalsumas, kūrybiškumas ir drąsios idėjos atsiskleidė kiekviename darbe – nuo mažų kasdienių sprendimų iki pasaulį keičiančių sumanymų. Pasinerkite į vaikų fantaziją ir atraskite jų sukurtus ateities sprendimus!



IB PASAULIS

Asta Šarko Purkevičienė
Estera Olendraitė

Kiekvienas išradimas prasideda nuo svajonės

Centro filialo antrojai nagrinėjo tarptautinio bakalaureato temą „Kaip mes patys organizuojamės“, kurios metu gilinasi į pinigų reikšmę kasdieniame gyvenime. Mokiniai aiškino, kad pinigai uždirbami kaip pajamos, o žmonės priima atsakingus sprendimus, kaip juos leisti ir taupyti.

Ugdomosios veiklos metu mokiniai lankėsi parduotuvėje, kur atliko praktinę užduotį – turėdami 5 eurus siekė įsigyti kuo daugiau prekių, skaičiavo išlaidas bei grąžą. Taip pat tyrinėjo pirkinių čekius, mokėsi suprasti juose pateikiamą informaciją.

Mokiniai dalyvavo Lietuvos banko organizuotoje nuotolinėje pamokoje apie Lietuvos pinigus, susipažino su jų istorija ir reikšme. Pamokų metu atliko įvairias pinigų skaičiavimo, taupymo bei finansinio raštingumo užduotis, ugdė gebėjimą planuoti išlaidas ir priimti apgalvotus sprendimus.

Šios veiklos padėjo mokiniams geriau suprasti pinigų vertę, atsakingo vartojimo svarbą bei skatino savarankiškumą kasdienėse situacijose.



IB PASAULIS

Maži darbai – dideli pokyčiai!

Austra Saliamonaitė

2L klasės mokiniai su mokytojomis Austra ir Vilūne dalyvavo prasmingoje ir atsakingoje veikloje – rinko bei rūšiavo šiukšles mokyklos teritorijoje ir šalia jos. Vos per 45 minutes mokiniai surinko net 567 plastiko, stiklo, metalo ir popieriaus atliekas!

Ši veikla vyko pagal IB temą „Dalijimasis planeta“, kuri primena, kad Žemė yra mūsų visų namai, o rūpintis ja – kiekvieno pareiga.

Mokiniai ne tik tvarkė aplinką, bet ir praktiškai mokėsi rūšiavimo svarbos, atsakomybės bei bendruomeniškumo. Jie suprato, kad net maži veiksmai gali turėti didelę reikšmę mūsų planetos ateičiai.

Moralas paprastas, bet svarbus:

kiekviena numesta šiukšlė kažkam tampa problema, o kiekviena pakelta – žingsniu švaresnio pasaulio link.

Didžiuojamės 2L klasės mokiniais – jų pastangos įkvepia rūpintis aplinka kasdien!



IB PASAULIS



Kaip atrodo jausmas?

Aiva Bielinienė

Nagrinėdami TB temą „Kaip mes išreiškiame save“, trečiokai lankėsi MO muziejaus edukacijoje „Kaip atrodo jausmas?“. Šios veiklos metu mokiniai gilinasi į emocijų pasaulį ir mokėsi geriau suprasti save bei kitus.

Gebėjimas atpažinti ir tinkamai išreikšti savo jausmus yra itin svarbus kiekvieno vaiko raidai. Nors vaikai jaučia tokius pačius jausmus kaip ir suaugusieji, jiems dar reikia mokytis juos įvardyti ir suprasti. Edukacijos metu mokiniai tyrinėjo meno kūrinius ir per juos pažino šešis pagrindinius jausmus: liūdesį, pyktį, džiaugsmą, baimę, pasišlykštėjimą ir nuostabą.

Per įvairias kūrybines ir patyrimines veiklas vaikai buvo kviečiami įsijausti, diskutuoti ir išreikšti savo emocijas. Edukacija paliko labai gerą įspūdį – mokiniai liko susidomėję, įsitraukę ir patenkinti patirtimi.

